

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26» города Кирова  
(МБОУ СОШ № 26 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

МБОУ СОШ № 26 г. Кирова  
(протокол от 28 марта 2022 г. № 3)



О. В. Даровских

01 апреля 2022 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 26» города Кирова

за 2021 год

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Кирова (МБОУ СОШ № 26 г. Кирова)
Руководитель	Ольга Вячеславовна Даровских
Адрес организации	610037, г. Киров, ул. Энтузиастов, д. 25
Телефон, факс	(8332) 32-61-38, (8332) 32-61-41, (8332) 32-61-40
Адрес электронной почты	sch26@kirovedu.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»)</i>
Дата создания	01.12.2017 год
Лицензия	От 30 августа 2018 года №1671 серия 43ЛО1 №0002033
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 26 г. Кирова (далее – Школа) расположена в новом микрорайоне г. Кирова, территориально удалённом от центра.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Осуществляет: - рассмотрение Программы развития, школьного компонента федеральных государственных образовательных стандартов и профилей обучения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе; - организация изучения спроса учащихся и родителей (законных представителей) учащихся на предоставление Школой платных дополнительных образовательных услуг;

- оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся;
- рассмотрение выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;
- содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- рассмотрение вопроса о возможности сдачи в аренду недвижимого имущества Школы в установленном порядке;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принятие мер к их улучшению;
- дача рекомендаций директору по вопросам заключения Коллективного трудового договора;
- заслушивание ежегодного самоанализа деятельности Школы с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности;
- определение порядка привлечения и расходования добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- принятие решений о необходимости (возможности) привлечения добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на нужды Школы, осуществление контроля за их расходованием;
- рассматривает локальные акты Школы в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет

- рассматривает и принимает решение по реализации образовательных программ Школы, программ развития, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образовательного процесса;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования,
- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году;
- обсуждает и принимает планы работы Школы на текущий учебный год;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, о соблюдении техники безопасности, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), переводе учащихся в следующий класс;</li> <li>- выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении;</li> <li>- принимает решение об исключении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о заключении Коллективного договора между администрацией и работниками Школы;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</li> <li>- избирает представителей в Управляющий совет;</li> <li>- принимает решения о внесении изменений, дополнений в Устав, принимает Устав в новой редакции;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем собрании работников Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО филологов и учителей истории и обществознания
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей предметов естественно-научного цикла
- ШМО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Достижение поставленной цели возможно только при создании благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся, для адаптации к новым условиям и обстоятельствам, воспитания чувства уважения к школе, а также формирования традиций школы.

Работа с учащимися проводится по шести направлениям:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания;
- 4) воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 5) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

Общешкольный коллектив состоит из 55 классов. Работу каждого возглавляет классный руководитель. При планировании каждый из них опирается на программу воспитания школы.

### Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 26 г. Кирова

#### в мероприятиях различного уровня

№ п/п	сроки	Наименование мероприятия	Количество участников, чел.	результат
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Сентябрь - ноябрь	Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя, «Большая перемена»	28	Диплом лауреата III степени – 3з класс, Диплом лауреата III степени
2.	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Всероссийский конкурс «СЛАВА РОССИИ»	8	участие
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Ноябрь-декабрь	Областной творческий конкурс "Безопасная елка!"	8	1 место – Крутихин В.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	21 сентября 2021	Городской слет «Юный знаток природы - 2021»	5	Участие, диплом участника мероприятий

2.	24 сентября 2021	Городское мероприятие «Отличный старт с РДШ»	5	участие
3.	01 декабря 2021	Городское мероприятие посвящённое борьбе со СПИДом – интеллектуальная онлайн игра.	7	Участие
<b>Школьный уровень</b>				
1.	3 сентября 2021	Акция «Мы за мир»	56	участие
2.	6 сентября – 20 сентября 2021 г.	Конкурс кроссвордов «Дорожная азбука» 1-11 классы	46	1 место – Кислицына Д., Кузнецов В. 2 место – Костицын Т., Шулятьев Я. 3 место – Альпова А., Альшева П.
3.	6 сентября – 20 сентября 2021 г.	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД» 1-4 классы	40	1 место - Меркучев М., Машкина А., Мясников, Шалагинова Э. 2 место – Машковцева Е. Праведников А. Крылатова В. , Баранов Л. 3 место – Жуйков Е., Ерофеева С., Машонкина Р.
4.	24 сентября 2021г.	Акция «Сбор макулатуры»	73	1 место – 3б 2 место – 3а 3 место – 2а 1 место – 6в 2 место – 6б 3 место – 7в
5.	20.09-1.10.2021	Конкурс поделок "Открытие для учителя"	135	Победители - 37 чел.
6.	20.09-04.10.2021	Конкурс поделок "Вот и осень пришла!"	235	Победители в номинации "Поделка"-26чел. Победители в номинации "рисунок"- 17 чел. Победители в номинации «вместе с родителями» - 34 чел.
7.	4.10-21.10.2021	Конкурс информационных листовок «Безопасность в сети интернет»	11	1 место – 11б класс
8.	18.10-27.10.2021	Конкурс рисунков «Интернет среди нас»	13	1 место – Даровских М., Сивков М. 2 место – Злобина В., Плетенева К. 3 место – Шкляева П., Голых М.
9.	8.11.2021	День народного единства	43	Участие

10.	22.10.2021	Акция «Чистые руки»	47	Участие
11.	15.11-26.11	Акция «Школа открытий»	17	Участие
12.	15.11. -29.11.2021	Конкурс «Первая снежинка»	98	46 победителей
13.	22.11-3.12.2021	Конкурс «Мамочка любимая»	59	
14.	Ноябрь –декабрь	Конкурс «Самый деловой класс»	Вся школа	Победители среди 1-4 классов: 3з, 2к, 3г классы Победители среди 5-11 классов: 5а класс
15.	Декабрь	Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	173	
16.	Декабрь	Новогоднее украшение класса		Участие: Лучшее украшение: 1е,2а, 2б, 3г, 3б, 4е, 3в, 4в, 5а, 6б
17.	29.12-30.12.2021	Игра по станциям «Сказочное путешествие»	714	Участие все классы кроме 2а, 1е, 2в, 1в

В 2021 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, пожарной безопасности, профилактике ДТП, профилактике суицидальных проявлений, профилактике экстремистских проявлений, терроризма, формирования толерантного сознания учащихся, формирования антикоррупционного сознания. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Профилактические мероприятия проводились в рамках классных часов, бесед с приглашением специалистов: инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, сотрудников МЧС и др.

Проводилась систематическая работа с родителями обучающихся. В 2021 году проведены общешкольные родительские собрания:

21.01.2021 – «Организация и проведение ГИА»

21.05.2021 – «Организация летнего досуга обучающихся – ответственность родителей»

09.09.2021 – «Основные задачи организации образовательного процесса в школе на новый учебный год»

02.12.2021 – «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»

15.12.2021 – «Современные дети и современные родители»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

Технические

Естественно-научные

Физкультурно-спортивные

Художественного творчества

Социально-педагогические

В течение учебного года на базе школы функционируют кружки и секции различной направленности:

**Спортивной направленности:** «Волейбол», «Шахматы», «Футбол», «Гимнастика», «Строевая подготовка»

**Интеллектуальной направленности:**

**Социально-педагогическое:** "Служба примирения «Живое право»", , Юный инспектор дорожного движения (ЮИД), «Грамотей»

**Культурно-эстетическое:** «Юный журналист», «Ансамбль», «Вокал», «Хор», «Внимание-подросток!», «Умелые ручки», «Волшебная кисточка»

**Технической направленности:** «Легоробототехника»

### **Внеурочная деятельность**

Согласно новому ФГОС в школе ведётся внеурочная деятельность по 5 основным направлениям:

**Духовно-нравственное:** "Уроки нравственности", "Я и другие люди", "Краеведение" Старая Вятка", «Экология», "Истоки", "Мы-патриоты", и др.

**Спортивно-оздоровительное:** "Подвижные игры", "»Подготовкак ГТО».

**Общеинтеллектуальное:** "Занимательный английский", "Занимательная математика", "Умники и умницы", «Шахматы», "Биология вокруг нас", "Занимательная история", "Наглядная физика. За страницами учебника...", "За страницами учебника математики", «Обществознание (Экономика и право)», "Решение задач повышенной сложности» и др.

**Общекультурное:** " Я и красота", "Русская речь", "Мир, в котором мы живем", "Азбука общения" и др.

**Социальное:** "Дорожная азбука" и др.

### **Внеурочная занятость обучающихся на 31.12.2021**

Общая информация по всем обучающимся		
	из них заняты	%



всего обучающихся (чел.)	заняты внеурочной деятельностью	заняты в детских объединениях (кружки, секции) <b>вне школы</b>	заняты в детских объединениях <b>на базе школы</b>	
1582	1582	350	519	98%

#### Внеурочная занятость обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Из них заняты, %
2018-2019	682	91%
2019-2020	1030	98,5%
2020-2021	1296	97%
2021-2022	1582	100%

#### Посещение классными коллективами музеев, предприятий, ОО, центров отдыха и т.д.

Учебный год	Количество поездок
2018-2019 (сентябрь –май)	112
2019-2020 (сентябрь-март)	105
2020-2021 (сентябрь –май)	45
2021 -2022 (сентябрь -декабрь)	24

#### IV. Содержание и качество подготовки на 31.12.2021

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего

1.	Количество учащихся на начало учебного года	274	271	241	204	128	94	104	95	83	50	43	1587
2.	Прибыло с начала года всего	3	2	2	2	0	1	0	0	0	2	1	13
3.	Выбыло с начала года	1	5	0	2	6	1	1	0	2	2	0	20
4.	Кол-во учащихся на конец I полугодия	276	268	243	204	122	94	103	95	81	50	44	1580
5.	Подлежит аттестации	0	268	243	204	122	94	103	95	81	50	44	1304
6.	Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
7.	Успевают всего	0	267	243	202	114	90	97	89	75	50	43	1270
8.	Имеют академическую задолженность всего	0	1	0	2	8	4	6	6	6	0	1	34
8.1	имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:		1	0	2	7	4	6	5	6	0	1	32
	по 1 предмету		1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	5
	по 2 предметам		0	0	0	1	2	0	0	3	0	0	6
	по 3 и более предметам		0	0	1	6	1	5	5	3	0	0	21
8.2	не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)		0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
9.	Обучалось на «5»	0	61	24	17	4	2	0	1	2	5	3	119
10.	Обучалось на «4» и «5»	0	160	148	93	46	33	22	20	13	23	21	579
11.	Получают общее образование в форме семейного образования	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3
12.	Обучалось на дому всего	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
13.	Обучалось на дому детей-инвалидов	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2

18	Всего детей - инвалидов	3	1	3	4	1	2	0	3	1	3	0	21
20	Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС	0	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	7
21	Состоят на учёте в КДН, ПДН на 01.01.2022	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	7
	Из них:												
	- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Количество обучающихся, условно осуждённых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Из них:												
	- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**На I уровне обучения** (2-4 классы) за 2 четверть качество знаний составило 53,4 %. Уровень успеваемости составляет 98,89%. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 1 четвертью по уровню успеваемости. По качеству знаний наблюдается спад по сравнению с 1 четвертью.

**На II уровне обучения** (5-9 классы) качество знаний составило 28,43%. Уровень успеваемости составляет 90,32 %, наблюдается так же положительная динамика показателей по сравнению с 1 четвертью. Отличников 8 (1,61%).

**На III уровне обучения** (10-11 классы) качество знаний составило 47 %, уровень успеваемости – 94,74 %. Отличников – 3 обучающихся (3,16 %).

Итого по школе 112 отличника, что составляет 9 %. Наблюдается положительный прирост показателя в целом по школе по сравнению с 1 четвертью

Не успевают 32 обучающихся по основной и средней школе и 1 по начальной, что составляет 2,5 % учащихся

По итогам второй четверти положительная динамика по успеваемости на всех ступенях образования. Положительный прирост показателей по качеству знаний в сравнении с первой четвертью только в основной школе.

### Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы в 2021 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
1. Региональная научно-практическая конференция	Региональный	3 место	Скачкова Л.Н

«Ученик и цивилизация».			
2. Вебинар «Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия для обучающихся в преподавании обществознания и истории. Использование электронного учебного пособия в дистанционном обучении»	Межрегиональный	сертификат	Галашева С.Л.
3. 18 областные Лихановские общественно – педагогические чтения «Защитники детства: государство, школа, семья», посвящённых 30-летию Конвенции о правах ребёнка»	Региональный	Публикация в сборнике статей	Шестакова Н.А. Золотарева С.В.
4. Комплексная воспитательно-образовательная программа «Урок мужества «Живи как Невский»	всероссийский	сертификат	Леонова Е.В.
5. Вебинар «Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классах»  «Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе»	региональный	участие	Шестакова Н.А.
6. Онлайн-семинар «Особенности дистанционного обучения»	Окружной	участник	Баева Т.В.
7. Онлайн-конференция «Google Classroom как средство реализации дистанционного обучения»	окружной	Участник	Баева Т.В.
8. Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога»	Всероссийский	Сертификат участника	Суворова М.В.
9. Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы». День учителя химии.	Всероссийский	Сертификат участника	Суворова М.В.
10. Всероссийская блиц-олимпиада по ФГОС. Игровая деятельность на уроках!	всероссийский	1 место	Журавлева С.В.

11. Всероссийский дистанционный конкурс «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	1 место	Журавлева С.В.
12. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Современные интерактивные уроки	всероссийский	1 место	Журавлева С.В.
13. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийский	2 место	Завьялова Н.Ю.
14. «Большой этнографический диктант – 2020»	всероссийский	Сертификат участника	Завьялова Н.Ю.
15. Всероссийский химический диктант	Всероссийский	Сертификат участника	Суворова М.В.
16. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» , номинация «Внеурочная деятельность в основном общем образовании»	всероссийский	2 место	Кузнецова Э.Л.
17. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Школьный буллинг и его профилактика»	Всероссийский	2 место	Кузнецова Э.Л.
18. Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность». Блиц-олимпиада «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования»	Всероссийский	1 место	Кузнецова Э.Л.
19. Семинар «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Особенности	всероссийский	сертификат	Кузнецова Э.Л.

подготовки к ВПР 2020-2021 гг.»			
20. Всероссийский вебинар «Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО».	всероссийский	сертификат	Короткова С.В.
21. Видеоконференция по экологическому просвещению и информационной работе с населением в области обращения с твердыми бытовыми отходами. Тема выступления «Социальный проект «Собери макулатуру – сохрани дерево»	региональный	Сертификат участника	Мезенева А.Н
22. XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг». В номинации «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС».	всероссийский	2 место	Короткова С.В.
23. Всероссийское тестирование «Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ) в школе».	всероссийский	2 место	Короткова С.В.
24. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Формы и методы работы на уроках в начальных классах»	всероссийский	2 место	Елькина Т.А.
25. Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию.	всероссийский	1 место	Попова Н.Г.
26. Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Современный	всероссийский	1 место	Попова Н.Г.

урок в начальной школе по ФГОС			
--------------------------------	--	--	--

### Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
1. Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» 1.12.21	131	ООО «Игра»	международный	МБОУ СОШ №26 г. Кирова	очный	3 победителя, 9 призеров, сертификаты участников
2. Математическая игра «Смартик-2021» 25-30.01.21	56	Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	всероссийский	МБОУ СОШ №26 г. Кирова	очный	Сертификаты участников
3. Математическая игра «Смарт Кенгуру -2021» 25.01.21	138	Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	всероссийский	МБОУ СОШ №26 г. Кирова	очный	6 призеров школьного уровня, 1 призер районного уровня.
4. Игра- конкурс по языкознанию Русский медвежонок	150	ООО «Игра»	международный	МБОУ СОШ №26 г. Кирова	очный	13 призеров, 4 победителя
5. XIV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». 16.12.21	27	ООО «Центр продуктивного обучения»	международный	МБОУ СОШ №26 г. Кирова	очный	3 призера, 2 победителя
6. XIX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» 19.02.21	20	ООО «Центр продуктивного обучения»	международный	МБОУ СОШ №26 г. Кирова	очный	2 призера
7. Конкурс от кафедры зарубежной	7	кафедра зарубежной лингвистики	всероссийский	кафедра зарубежной лингвистики ИФИЖ ННГУ	заочный	Сертификаты участников

лингвистики ИФИЖ ННГУ им Н.И.Лобачевского «Я – лучший переводчик»		ИФИЖ ННГУ им Н.И.Лобачевского		им Н.И.Лобачевско го		
8. Интеллектуальна я Онлайн – викторина «Князь Александр Невский»	8	ГАУК СО «Инновационный культурный центр»	всероссийский	онлайн	заочны й	2 победителя
9. Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по программировани ю	6	Учи.ру	всероссийский	онлайн	заочны й	2 призер, 2 победитель, 2 сертификат участника
10. Интернет – олимпиада по технологии	1	ЦРТ «Мега талант»	всероссийский	онлайн	заочны й	Победитель, призер
11. Онлайн- конкурс «Знаток сказок А.М.Волкова»	1	ТГПУ	всероссийский	онлайн	заочны й	1 место
12. Всероссийская олимпиада «Страна талантов»	780	АНО ДО "Страна талантов	всероссийский	МБОУ СОШ №26 г. Кирова	очно	7 дипломов 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 1 диплом 3 ст
13. Всероссийский творческий конкурс «Я- гений»	60	СМИ "ПедБлог"	всероссийский	онлайн	заочны й	15 дипломанто в -2 степени  1 дипломант -3 степени  21 дипло мант -1 степени
14. Международная метапредметная олимпиада «Совенок»	96	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональног о образования «Межрегиональн ый центр инновационных	международная	МБОУ СОШ №26 г. Кирова	очно	27- победителей , 12 – лауреатов, 39 призеров



		технологий в образовании»				
<b>15. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»</b>	82	ООО "ОСЦ-УникУм"	всероссийский	МБОУ СОШ №26 г. Кирова	очный	1 место-3 диплома, 2 место – 1, 3 место 6 дипломов
<b>16. Всероссийская олимпиада на платформе «Учи.ру»</b>	298	Учи.ру	Всероссийский	онлайн	Очный	120 дипломов победителей по различным предметам.

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018.

### Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№ п/п	Параметр оценки	Единица измерения	Значения
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1	Общая численность обучающихся, осваивающих	Человек	1582
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: начального общего образования • основного общего образования • среднего общего образования	Человек	991  496 95
1.3	Формы получения образования: В ОО: -очная	человек	1582
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования: • с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество человек	Не имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>			
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана	Соответствует / не	соответствует
2.2	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения, по	Имеется / не имеется	имеется
2.3	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по	Имеется / не имеется	имеется
2.4	Соответствие содержания рабочих программ учебных	Соответствует / не	Соответствует
2.5	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым)	Да / нет	да
2.6	Наличие программ воспитательной	Имеется / не имеется	имеется
2.7	Наличие индивидуальных планов и	Имеется / не имеется	имеется
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>			
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования • ФГОС НОО • ФГОС ООО • ФГОС СОО		Соответствует

3.2	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется
3.3	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.4	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.5	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному (ым) предмету (ам), курсу (ам) (выполнение рабочих программ)	Да
3.7	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.8	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.9	Наличие программы воспитания обучающихся	Имеется
3.10	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.11	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 2 совместителей.

На 30.12. 2021: 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, 12 педагогов – с первой квалификационной категорией, 18 человек – с соответствием занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Школа ориентирована на создание целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, через педагогические классы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда – 20528

Книгообеспеченность – 100%

Объём учебного фонда – 20528 единица

Фонд учебной литературы библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Объём художественной, справочной, естественно-научной литературы пополняется за счёт пожертвований родителей обучающихся школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники (выдано 1560 лицензий). Учебные кабинеты оснащены электронными образовательными комплексами, цифровыми лабораториями, электронными средствами обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы располагается на официальном сайте школы <https://sch26.kirovedu.ru>.

Укомплектованность учебниками 100%. На каждого ученика не менее 1 учебника в печатной и/или электронной форме по каждому учебному предмету обязательной части. Не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия,

достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Имеется интерактивный электронный контент по всем учебным предметным областям.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- учебные кабинеты начальной школы (16), русского языка и литературы (4), математики (4), истории и обществознания (2), иностранного языка (6), физики с лаборантской, ОБЖ, химии с лаборантской и лабораторией, технологии для девочек (кройка и шитье, кулинария) с инвентарными, географии, информатики (2), ИЗО, биологии с лаборантской, технологии для мальчиков (слесарная и столярная мастерские) с инвентарными;

– помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством: кабинет проектной деятельностью, кабинет музыки, кабинет ИЗО, зал хореографии

– передвижные лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;

– информационно-библиотечный центр с рабочими зонами для выхода в сеть Интернет (10 компьютеров), зона для каворкинга (15 мобильных планшетов с системой подключения к сети Интернет), издательский центр, оборудованный читальным залом с интерактивным комплексом и двумя книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда. Общая площадь 600 кв. м.

– актовый зал на 300 посадочных мест с оборудованной сценой, большим экраном 2,5 м на 4 м, проектором для актового зала с потолочным креплением, управляемой видеокамерой, мультимедийной трибуной, акустической системой, столом и стульями для президиума.

– Хореографический зал с зеркалами и станком для проведения занятий, телевизором с DVD, музыкальным центром.

– Спортивный зал 18 м на 36 м с инвентарной. Зал оборудован электронным игровым табло, волейбольной стойкой, пристенной гимнастической перекладиной, канатами для лазанья, закрепленными на траверсе, гимнастическими шведскими стенками с навесными перекладинами, складными воротами для гандбола и минифутбола. Автогородок для изучения правил дорожного движения с дорожной разметкой, светофорами, знаками дорожного движения.

– Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Обеденный зал на 330 посадочных мест. Блок для приготовления пищи (полный цикл приготовления) с современным оборудованием. Питание организовано МКУ «КПиСП» по договору о сотрудничестве и передаче имущества в безвозмездное пользование.

– Помещения медицинского назначения расположены в отдельном блоке, включают в себя холл, кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, санузел и комнату уборочного инвентаря. Помещения медицинского блока оснащены необходимым

оборудованием. Медицинское обслуживание обучающихся организовано сотрудниками детского клинико-диагностического центра.

– Административные помещения (кабинет директора с приемной, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет заместителей директора по УВР), кабинет психолога и логопеда оснащенные необходимым оборудованием.

– В школе оборудованы гардероб для педагогов, 3 гардероба для учащихся на 400, 400, 200 мест, санузлы расположены на каждом этаже в начальном и старшем блоке, соответствуют требованиям санитарных норм. Места личной гигиены для девочек в старшем блоке, отдельная кабинка с биде и унитазом.

– Территория школы 3,3 га. На территории высажено более 100 деревьев (крупномеры), кустарники, многолетние цветы. По периметру вся территория обнесена забором, имеется 2 калитки и 2 ворот для въезда транспорта. Игровая зона для младших школьников представлена игровым комплексом с необходимым набором оборудованных зон. Уличное спортивное оборудование: футбольное поле с искусственным покрытием, трибунами для болельщиков, навесами для игроков, световыми мачтами; баскетбольно-волейбольная площадка с прорезиненным покрытием, круговая беговая дорожка, прямая беговая дорожка, яма для прыжков в длину, теннисные столы, уличные тренажеры.

– Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)

Вся учебная и офисная мебель соответствует санитарным требованиям.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1582
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	991
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698(44,1%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,59
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,67
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(2,7%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от численности выпускников 11 класса, сдававших математику на профильном уровне. (ЕГЭ по математике базового уровня отменен)	человек (процент)	1 (8,3%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,7%)

1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,4%)	
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,5%)	
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1245 (78,7%)	
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	342(21,6%)	
1.19.1	– регионального уровня			3(0,2%)
1.19.2	– федерального уровня			0 (0%)
1.19.3	– международного уровня			0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (6%)	
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95(6%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,06%)	
1.24.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67	
1.25	– с высшим образованием			55
1.26	– высшим педагогическим образованием			50
1.27	– средним профессиональным образованием			12



1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		8
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (28%)
1.29.1	– с высшей		8 (11%)
1.29.2	– первой		12 (17%)
1.30.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		31 (46%)
1.30.2	– больше 30 лет		10 (15%)
1.31.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.32	– до 30 лет		23 (34%)
	– от 55 лет		5 (8%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (88%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (61%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,49
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		нет

2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС 100%