

МБОУ СОШ №26 г. Кирова

Приложение 4

Утверждено: директор МБОУ СОШ
№26 г. Кирова

_____ О.В. Даровских

Программа
весеннего оздоровительного лагеря
«Защитники Отечества»
с дневным пребыванием детей

Возрастной состав: 7-17 лет

Срок реализации: 5 дней

Автор программы: Плосконосова Елена Петровна
учитель начальных классов

Место работы: МБОУ СОШ №26 г. Кирова

г.Киров 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 5-8
2. Цели и задачи 8
3. Основное содержание 9
 - 3.1. Этапы реализации программы 10
 - 3.2. Режим дня 10
 - 3.3. Материальная база 11
 - 3.4. План-сетка воспитательных мероприятий весеннего оздоровительного лагеря «Защитники Отечества» 12-13
 - 3.5. Кадровое обеспечение 14
4. Ожидаемые результаты 15

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Название программы

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества»

2. Директор школы

Даровских Ольга Вячеславовна

3. Адрес организации, телефон

610037, город Киров, ул. Энтузиастов, д.25, 8 (8332) 326138

4. Форма проведения

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

5. Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для физического, психического, нравственного оздоровления детей.

Задачи:

1. Создать условия для занятий физкультурой и спортом.
2. Обеспечить сбалансированное питание воспитанников.
3. Обеспечить текущее медицинское обследование.
4. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
5. Создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.
6. Создать благоприятную психологическую атмосферу.
7. Патриотическое воспитание детей.

6. Сроки проведения

17 марта – 21 марта (5 дней) 2025 г.

7. Место проведения

МБОУ СОШ №26 г. Киров

8. Официальный язык программы

Русский

9. Общее количество участников

25 человек

10. География участников

Обучающиеся МБОУ СОШ №26 г. Кирова (обучающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в социальном обслуживании)

11. Условия участия в программе

Добровольное желание детей по заявлениям родителей и договора о присмотре.

Условия размещения участников

№ п/п	Наименование помещения	S помещения (по тех.паспорту)	Кол-во детей, размещаемых одновременно
2.	Помещения для занятий кружков (игровые комнаты): уч. кабинет №104	66,9 кв.м.	25 чел.
3.	Помещения для организации питания: обеденный зал	279,2 кв.м.	25 чел.
4.	Помещения для оказания медицинской помощи	92,9 кв.м.	5 чел.
5.	Санитарные узлы: 1 этаж (младший блок) Для девочек Для мальчиков 1 этаж (старший блок) Для девочек Для мальчиков	15,8 кв.м. 16,6 кв.м. 19,1 кв.м. 19,4 кв.м.	4 чел. 4 чел. 4 чел. 4 чел.
6.	Актовый зал	264,7 кв.м.	25 чел.
7.	Спортивный зал	636,9 кв.м.	25 чел.
8.	Зал хореографии	146,3 кв.м.	25 чел.
9.	Помещение для просушивания одежды и обуви: <i>раздевалка для верхней одежды (2 у центрального входа)</i>	37,2 кв.м.	10 чел.
10.	Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов (уборочная 1 этаж)	17,6 кв.м.	2 чел.
11.	Библиотека	249,3 кв.м.	25 чел.
12.	Игровой комплекс (на улице)	207,0 кв.м.	25 чел.

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Период каникул – активная пора социализации школьников. С наступлением каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

В основе программы лежат следующие принципы:

1. Принцип природосообразности.

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания. Природа человека сильнее, чем воспитание. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

2. Деятельностный принцип.

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируются на личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче воспитательная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частичка воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

3. Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и лично значимым для индивида все ипостаси человеческого.

4. Эгоцентрированный принцип.

«Индивидуальный подход», «лично - ориентированная педагогика» - термины разные, но обозначают приблизительно одно и то же – отношение к ребенку как к неповторимой, уникальной личности.

5. Возрастной принцип.

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

6. Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий, для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником.

Программа «Защитники Отечества» представляет организацию деятельности детей от 7 до 17 лет в весенний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Решению задачи формирования здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний способствует работа оздоровительного лагеря, организованного для детей с ослабленным здоровьем.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Основные документы, регламентирующие отдых детей:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. 23.11.2024)
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ(в ред. 21.12.2021)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.06.2024 N 7 "О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024 - 2025 годов"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления» от 23.08.2018 № 6
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки детей автобусами» (в ред. от 30.11.2022)
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 № 120-ФЗ (в ред. от 08.08.2024)
- Постановление администрации города Кирова «Об обеспечении отдыха и занятости детей и молодежи в муниципальном образовании «Город Киров» от 01.06.2023 № 2248-п
- Приказ начальника департамента образования администрации города Кирова от 07.03.2025 № 7-103 «Об осуществлении мероприятий по обеспечению организации лагерей с дневным пребыванием для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании, на базе муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Кирова в период весенних каникул 2024-2025 учебного года»

Сведения о сроках и условиях пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены: с 17 марта по 21 марта 2025 г. Время работы с 08-30 до 14-30, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества на основе игровой модели.

Сведения об участниках

Общее количество воспитанников: 25 чел.

Возраст от 7 до 17 лет

2. Цели и задачи

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив весеннего оздоровительного лагеря ставит перед собой цель и задачи.

Цель программы:

- лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Задачи:

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- развитие их гигиенической и физической культуры;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

3. Основное содержание

Название блока

Краткое описание

1.

Спортивно-оздоровительный:

- Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей;
- проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований, подвижных игр, занятий на свежем воздухе;
 - посещение медпункта; витаминизация пищевого рациона.

2.

Нравственно-патриотический:

- Организация мероприятий, конкурсов, викторин, игр по нравственной и патриотической тематике; посещение районных музеев, детской библиотеки;
 - Проведение пешеходных и автобусных экскурсий.

3.

Досугово-познавательный:

- Конкурсные программы, викторины, игры, мастер-классы;

4.

Творческий:

- Занятия по развитию творческих способностей;
- Участие в лагерных, районных мероприятиях;
- Проведение выставок рисунков, плакатов, поделок.

5.

Профилактический:

- Работа инспектора ПДН с детьми из неблагополучных, опекаемых и многодетных семей;
- Беседы, экскурсии, игры, конкурсы рисунков, спектакли по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде, в чрезвычайных ситуациях.

1. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап проводится за несколько месяцев до начала работы лагеря и включает:

- подбор кадров;
- разработку документации;
- работа с родителями, детьми;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- оформление лагеря

2. Организационный этап длится 1 день и включает:

- знакомство с правилами весеннего оздоровительного лагеря «Радуга жизни» и её идей;
- создание органов детского самоуправления;
- формирование законов и условий совместной деятельности;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап занимает большую часть времени и включает реализацию основных положений программы.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью.

В лагере проводятся:

- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (беседы врача по профилактике здорового образа жизни, «Минутки здоровья»);
- мероприятия по приобщению к спорту через средства физической культуры;
- ключевые мероприятия смены и дня в рамках выбранной тематики;
- занятия в творческих объединениях по интересам;
- мероприятия по безопасности жизнедеятельности;
- патриотические мероприятия.

4. Заключительный этап.

- Социально-педагогический анализ результатов.
- Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отряда, награждаются наиболее активные участники смены.

Режим дня

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов</i>
<i>Сбор детей, утренняя линейка</i>	<i>8.30 - 8.45</i>
<i>Зарядка</i>	<i>8.45 - 9.00</i>
<i>Завтрак</i>	<i>9.00 - 9.20</i>
<i>Работа по плану отрядов. Оздоровительные, познавательные мероприятия</i>	<i>9.30 - 13.00</i>
<i>Обед</i>	<i>13.00 - 13.30</i>
<i>Свободное время (кружки, занятия по расписанию)</i>	<i>13.30 - 14.30</i>
<i>Уход домой</i>	<i>14.30</i>

3.3 Материальная база

№ п/п	Наименование помещения	S помещения (по тех.паспорту)	Кол-во детей, размещаемых одновременно
2.	Помещения для занятий кружков (игровые комнаты): уч. кабинет №104	66,9 кв.м.	25 чел.
3.	Помещения для организации питания: обеденный зал	279,2 кв.м.	25 чел.
4.	Помещения для оказания медицинской помощи	92,9 кв.м.	5 чел.
5.	Санитарные узлы: 1 этаж (младший блок) Для девочек Для мальчиков 1 этаж (старший блок) Для девочек Для мальчиков	15,8 кв.м. 16,6 кв.м. 19,1 кв.м. 19,4 кв.м.	4 чел. 4 чел. 4 чел. 4 чел.
6.	Актовый зал	264,7 кв.м.	25 чел.
7.	Спортивный зал	636,9 кв.м.	25 чел.
8.	Зал хореографии	146,3 кв.м.	25 чел.
9.	Помещение для просушивания одежды и обуви: <i>раздевалка для верхней одежды (2 у центрального входа)</i>	37,2 кв.м.	10 чел.
10.	Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов (уборочная 1 этаж)	17,6 кв.м.	2 чел.
11.	Библиотека	249,3 кв.м.	25 чел.
12.	Игровой комплекс (на улице)	207,0 кв.м.	25 чел.

**План-сетка воспитательных мероприятий весеннего оздоровительного
лагеря «Защитники Отечества»**

(МБОУ СОШ №26 г. Киров)

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день	17 марта 2025	Цвет дня Белый: 8.30-8.45 Приём детей. 8.45-9.00 Зарядка 9.00-9.15 Завтрак 9.15 -12.30 Инструктаж по ТБ (вводный инструктаж), противопожарной безопасности (эвакуационные выходы в школе) Учебная тренировка по экстренной эвакуации детей при пожаре. Учебная тренировка при антитерроре. Учебная тренировка «Внимание всем» День здоровья (осмотр детей медицинским работником) Поднятие флага, РОВ Отрядный огонек «Давайте, познакомимся!» 13.00-13.30 Обед. 13.30-14.30 Открытие лагеря «Защитники Отечества»	Начальник лагеря – Е.П.Плосконосова Зам ответственного по работе ЛОЛ – М.В.Мамаева Организатор – Лукашова И.Ю. Организатор – Алыпova И.В.
2 день	18 марта 2025	Цвет дня Красный: 8.30-8.45 Приём детей. 8.45-9.00 Зарядка 9.00-9.15 Завтрак 9.20-9.30 Инструктаж по ТБ 9.30 -10.30 Мастер-класс по рисованию «Равнение на Победу» 10.30-12.00 Занятие по теме: «Крымская весна» 12.00-13.00 МК «Оберег солдату» 13.00-13.30 Обед. 13.30-14.30 Письмо солдату	Зам ответственного по работе ЛОЛ – М.В.Мамаева Организатор – Лукашова И.Ю. Организатор – Алыпova И.В.
3 день	19 марта 2025	Цвет дня Зеленый 8.30-8.45 Приём детей. 8.45-9.00 Зарядка 9.00-9.15 Завтрак 9.20-9.30 Инструктаж по ТБ 9.30-10.30 Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Зам ответственного по работе ЛОЛ – М.В.Мамаева Организатор – Лукашова И.Ю. Организатор – Алыпova И.В.

		<p>10.30-11.30 Спортивная эстафета «Вперед к Победе!»</p> <p>11.30-13.00 Демонстрация художественного фильма о ВОВ.</p> <p>13.00-13.30 Обед.</p> <p>13.30-14.30 Посещение выставки макетов оружия</p>	
4 день	20 марта 2025	<p>Цвет дня Синий:</p> <p>8.30-8.45 Приём детей.</p> <p>8.45-9.00 Зарядка</p> <p>9.00-9.15 Завтрак</p> <p>9.20-9.30 Инструктаж по ТБ</p> <p>9.30-10.30 Лекция «Мы патриоты!»</p> <p>В течении дня выставка рисунков «Защитники Отечества»</p> <p>10.30-13.00 Правовой клуб «Фемида»</p> <p>Мемориал</p> <p>13.00-13.30 Обед.</p> <p>13.30-14.30 Оформление писем солдату</p>	<p>Зам ответственного по работе ЛОЛ – М.В.Мамаева</p> <p>Организатор – Лукашова И.Ю</p> <p>Организатор – Алыпova И.В.</p>
5 день	21 марта 2025	<p>Цвет дня Российский Триколор:</p> <p>8.30-8.45 Приём детей.</p> <p>8.45-9.00 Зарядка</p> <p>9.00-9.15 Завтрак</p> <p>9.20- 9.30 Инструктаж по ТБ</p> <p>9.30-10.30 Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам»</p> <p>10.30-11.30 Читаем патриотическую литературу (литературный час)</p> <p>11.30-13.00 Один день из жизни весеннего лагеря (создание видео ролика)</p> <p>13.00-13.30 Обед.</p> <p>13.30-14.30 Закрытие лагеря. Подведение итогов</p>	<p>Зам ответственного по работе ЛОЛ – М.В.Мамаева</p> <p>Организатор – Лукашова И.Ю</p> <p>Организатор – Алыпova И.В.</p>

4. Кадровое обеспечение

Штатное расписание состав сотрудников весеннего оздоровительного лагеря.

№ п/п	Фамилия И.О.	Должность согласно штатного расписания в лагере
	Плосконосова Елена Петровна	Ответственный по работе ЛОЛ
1.	Мамаева Марина Владимировна	Зам ответственного по работе ЛОЛ
2.	Лукашова Ирина Юрьевна	Организатор
3.	Альпова Ирина Викторовна	Организатор
4.	Новикова Ирина Сергеевна	Уборщик служебных помещений
5.	Золотарева Наталья Анатольевна	Уборщик служебных помещений (Младший блог 1 этаж)
6.	Вологжанина Зоя Ивановна	Уборщик служебных помещений (Актовый зал)
7.	Русских Галина Ильинична	Столовая
8.	Тюленина Валентина Николаевна	Столовая

5. Ожидаемые результаты

После окончания работы весеннего оздоровительного лагеря и реализации программы «Защитники Отечества», руководители программы планируют получить следующие результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.